

## French 4880A/9614A – Méthodes de terrain

Responsable: Ileana Paul

Courriel: [ileana@uwo.ca](mailto:ileana@uwo.ca)

Bureau: UC136b

Téléphone: 519 661-2111 x85360

Heures de bureau: à déterminer

### Description du cours

Les buts de ce cours sont les suivants: (1) appliquer ce que vous avez déjà appris dans vos cours

## Compte rendu

Chaque semaine un groupe de deux étudiant.e.s présentera informellement un compte rendu (10 minutes). Ces exposés peuvent être de nature linguistique ou bien sur la sollicitation (problèmes, suggestions, etc.) ou tout autre aspect du cours. Ces exposés commenceront à la fin du mois de septembre.

## Cahier

Il faut avoir un cahier dans lequel vous prenez les notes lors de vos sessions avec la locutrice/le locuteur et pour les autres notes prises en classe. Vous soumettez vos cahiers à la fin du semestre pour votre note (je vous les rendrai). Il faut également créer une base de données (plus de détails suivront en classe).

## Sollicitation et participation

Vous devez vous préparer pour vos sessions de sollicitation et participer dans les discussions en classe.

## Didacticiel

Il faut compléter le didacticiel <http://pre.ethics.gc.ca/francais/tutorial/>: Éthique de la recherche avec des êtres humains. Ce didacticiel prendra environ deux heures de votre temps.

## Exposé oral et travail final

Vers la 10<sup>e</sup> semaine, il faut choisir un sujet pour votre travail final. Ce travail peut être présenté en classe dans un exposé de 15 à 20 minutes et environ 10 pages (15 pages pour les étudiant.e.s des cycles supérieurs), double interligne.

## Consignes générales

Le travail en groupe est permis, voire encouragé, mais vous devez rédiger vos propres observations et travail final.

## Manuel

Il y a une feuille où vous devez marquer votre nom pour emprunter un livre. Si vous emportez ces livres pour les photocopier, il faut les rendre le plus rapidement possible. Ces livres sont (pour la plupart) également disponibles à la bibliothèque. (Je ne connais malheureusement pas de livre sur ce sujet en français.)

- \*Bert Vaux and Justin Cooper. 1999. *Pragmatics*. Munich: Lincom Europa. P128.F53V37 1999
- Bowern, Claire. 2008. *Pragmatics*. Hampshire : Palgrave Macmillan. P128.F53B69 2008
- \*Crowley, Terry. 2007. *Pragmatics*. Oxford : Oxford University Press. P128.F53C76 2007 [version électronique disponible]

- Gippert, Jost et al. (eds). 2006. . Berlin: Mouton de Gruyter. P128.D63E85 2006
- \*Matthewson, Lisa. 2004. On the methodology of semantic fieldwork. 70: 369-415. (disponible en ligne)
- Newman, Paul and Martha Ratliff (eds). 2001. . Cambridge: Cambridge University Press.
- \*Payne, Thomas. 1997. . Cambridge : Cambridge University Press. P241.P39 1997

Ressources en ligne : <http://www.chass.utoronto.ca/lingfieldwork/>

IMPORTANT : Il ne faut pas consulter de livres à la bibliothèque, ni jamais vous utiliser un livre ou un site web, il faut les consulter vous-même. Elles peuvent vous mêler ou vous influencer. Il vaut mieux découvrir vous-mêmes les aspects linguistiques de cette langue.

SEMAINE	SUJET	LECTURE	ACTIVITÉ
1			